

CRCI

Conception et Réalisation Chaudronnerie Industrielle

Le métier

Le (la) titulaire BTS CRCI est un spécialiste des ouvrages, des équipements et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.



Entreprises recrutant des BTS CRCI

Il-elle trouve des débouchés dans des entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles). Elles ont comme principaux marchés :

- les constructions ferroviaires ;
- l'industrie nucléaire et de production d'énergie ;
- les constructions aéronautiques et spatiales ;
- les constructions navales ;
- l'industrie agroalimentaire ;
- l'industrie chimique, pétrochimique et pharmaceutique ;
- l'industrie papetière ; le bâtiment et les travaux publics ;
- le secteur de l'environnement et du développement durable ;

Pour occuper les fonctions de

- concepteurs d'ouvrages ou d'équipements ;
- spécialistes procédés (formage, découpe, soudage, traitements thermiques, traitements de surfaces, métallurgie ...) ;
- constructeurs de machines et d'équipements de fabrication (outils, outillages...) ;
- techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance.

Après le BTS...

- Licence professionnelle du champ de la conception ou de la production
- Chargé d'affaire
- Ecole d'ingénieur pour les plus motivés



Voie scolaire

Lycée du HAINAUT
1 Avenue Villars
BP—475
59322 VALENCIENNES CEDEX

03 27 22 95 95

hainaut.savoirsnumeriques5962.fr/
www.lycee-hainaut.net

Apprentissage

UFA du HAINAUT
1 Avenue Villars
BP—475
59322 VALENCIENNES CEDEX

03 27 22 95 75

www.lycee-hainaut.net
www.cfa-ac-lille.fr



MATIERES	horaire	Coef- épreuve
Culture générale et expression	3	3—ponctuelle
Anglais	2	2—CCF*
Mathématiques	2,5	2—CCF*
Sciences physiques	2	2—CCF*
Enseignement professionnel Dont 1h en anglais et 0h30 en co-enseignement en mathématiques	20,5	18—3 épreuves ponctuelles + 1 épreuves CCF*
Accompagnement personnalisé	1,5	

*CCF = contrôle en cours de formation

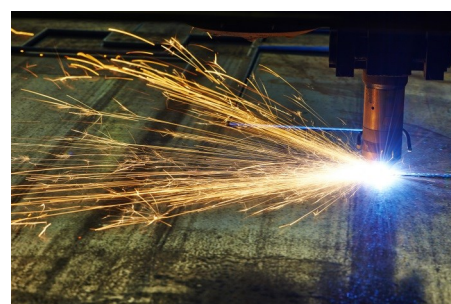
Conditions d'admission:

Être titulaire d'un **baccalauréat professionnel** de champ de la mécanique

- + Technicien en chaudronnerie industrielle
- + Étude et définition des produits industriels
- + Technicien d'usinage
- + Maintenance des véhicules
- + Autres bac pro pour les plus motivés

Ou être titulaire d'un **baccalauréat STI2D**

Stage métier de 8 semaines en fin de première année



Toutes candidatures via **Parcours'Sup**

L'affectation **Parcours'Sup de bacheliers professionnels dépend des résultats scolaires et de l'avis du conseil de classe de terminale. Une commission examine les autres candidatures : Bac STI2D et apprentissage. La formation en apprentissage est conditionnée par la signature d'un contrat avec un employeur du domaine professionnel.**

Compétences-métier (à l'issue de la formation)

- > S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience.
- > Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance.
- > Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais.
- > S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques.
- > Élaborer et/ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges.
- > Prédéterminer les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné.
- > Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble chaudronné.
- > Choisir et spécifier des technologies et des moyens de réalisation.
- > Élaborer des processus de réalisation.
- > Définir et mettre en œuvre des essais réels et/ou simulés ; préparer la qualification d'un mode opératoire de soudage.
- > Définir et organiser les environnements de travail.
- > Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de réalisation.
- > Planifier une réalisation (une fabrication, une installation, une maintenance).
- > Lancer et suivre une réalisation (une fabrication, une installation, une maintenance).
- > Appliquer un plan qualité, de sécurité et de respect de l'environnement.
- > Définir un protocole de contrôle.
- > Mettre au point et qualifier tout ou partie d'un ensemble chaudronné.